

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА"

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОО АНО ККС

В.Л. Баскаков

«01» апреля 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

49.02.01 «Физическая культура»

Квалификация выпускника

Педагог по физической культуре и спорту

Нормативные сроки освоения программы

По очной форме обучения:

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;
на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

По очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев;
на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев.

Москва 2016

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики:

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося по видам профессиональной деятельности «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения», «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной (преддипломной) практики:

Всего – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результатом производственной (преддипломной) практики является закрепление первоначального практического опыта и развитие общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и

здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

2. Профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

3. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

4. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области

образования, физической культуры и спорта.

Практика является важнейшим звеном профессионально-педагогической подготовки студентов по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Она позволяет органически связать обучение, осуществляемое на занятиях по дисциплинам теоретического цикла, и занятий, проводимых по циклу специальных дисциплин (МДК в профессиональных модулях).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной (преддипломной) практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов	Наименование разделов практики	Количество часов по разделам
1	2	3	4	5
ОК 1			Инструктаж по прохождению практики	2
ПК 1.1 - 1.8 ОК 1-12	ПМ 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	48	Тема 1 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов	46
ПК 2.1-2.6	ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	28	Тема 2 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки	10
			Тема 3 Организация физкультурно-спортивной работы	18
ПК 3.1-3.5	ПМ 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	26	Тема 4 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту.	26
ПК 1.1 - 1.8; 2.1-2.6; 3.1-3.5	-//-	30	Тема 5 Работа с заданиями по дипломной работе	30
			Подготовка отчета по практике	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				2
Итого				144

3.2. Содержание производственной (преддипломной) практики

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Инструктаж по прохождению практики	Инструктаж по прохождению практики, ознакомление с базой практики, рабочей и учебной документацией;	2	ОК 1

Тема 1 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов	Содержание	46	ПК 1.1 - 1.8 ОК 1-12
	1. Проведение плановых учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта 2. Проведение комплексного контроля подготовки занимающихся. 3. Анализ дневника тренировки спортсменов в избранном виде спорта		
Тема 2 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки	Содержание	10	
	1. Проведение оздоровительной тренировки с применением базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности		
Тема 3 Организация физкультурно-спортивной работы	Содержание	18	ПК 2.1-2.6 ОК 1-12
	1. Составление положения и программы соревнований в избранном виде спорта 2. Проведение соревнований в избранном виде спорта 3. Судейство соревнований в избранном виде спорта 4. Составление отчета о проведении соревнований		
Тема 4 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту.	Содержание	26	ПК 3.1-3.5 ОК 1-12
	1. Составление недельного плана учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта. 2. Составление месячного плана учебно-тренировочных занятий. 3. Составить годичный план подготовки спортсменов в избранном виде спорта; 4. Оформление учебной документации		
Тема 5 Работа с заданиями по дипломной работе	Выполнение заданий по дипломной работе в соответствии с заданием на дипломную работу	30	ПК 1.1 - 3.5 ОК 1-12
Подготовка отчета по практике	Работа в колледже с руководителем практики, формирование отчета, сдача его на проверку руководителю.	10	ОК 1-12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	ПК 1.1 - 3.5 ОК 1-12
Итого		144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация рабочей программы преддипломной практики предполагает прохождение в муниципальных учреждениях дополнительного образования в соответствии с договорами.

Оборудование:

- оргтехника - комплексы документов, информационные ресурсы

Средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- справочные правовые системы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Удальцов Е.А. Основы анатомии и физиологии человека [Электронный ресурс]: практикум/ Удальцов Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55488>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Смирнова А.В. Физиология человека [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы/ Смирнова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49942>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Железняк Ю., Кулишенко И, Крякина Е. Методика обучения физической культуры: Учебник для высш. учеб. заведений.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 256 с.

4. Иорданская Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования) [Текст] : монография / Ф.А. Иорданская. - М. : Советский спорт, 2011. - 142 с. : ил.

5. Губа В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) : научно-методич. пособие / В.П. Губа. - М. : Советский спорт, 2012. - 384 с. : ил.

6. Курченков А.А. Спортивное ориентирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курченков А.А., Суханов В.М.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47479>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Трусова Н.М. Туризм [Электронный ресурс]: междисциплинарный аспект. Конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению 43.03.02 (100400.62) «Туризм»/ Трусова Н.М., Мухамедиева С.А., Ключев Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55821>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Самоленко Т.В. Методика индивидуального планирования спортивной подготовки легкоатлетов высокой квалификации, специализирующихся в беге на средние и длинные дистанции [Электронный ресурс]: монография/ Самоленко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55558>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Волейбол [Электронный ресурс]: энциклопедия/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, Человек, 2016.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57789>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Игнатьева В.Я. Теория и методика гандбола [Электронный ресурс]: учебник/ Игнатьева В.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 328 с.— Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55592>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Зданович О.С. Организация судейства в баскетболе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Зданович О.С.— Электрон. текстовые данные.— Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2013.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47883>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Тертычный А.В. Волейбол для 12-13-летних [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Тертычный А.В., Тертычная В.Т.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44657>.— ЭБС «IPRbooks»

13. Готовцев Е.В. Баскетбол [Электронный ресурс]: вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ Готовцев Е.В., Войтович Д.И., Петько В.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59110>.— ЭБС «IPRbooks»

14. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 24 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57668>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

15. Жданов В.Ю. Обучение настольному теннису за 5 шагов [Электронный ресурс]/ Жданов В.Ю., Жданов И.Ю., Милоданова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43908>.— ЭБС «IPRbooks»

16. Якимов А.М. Основы тренерского мастерства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Якимов А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43911>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

17. Ермакова М.А. Методика проведения занятий по лыжной подготовке [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060201.65 - Стоматология, 060301.65 - Фармация/ Ермакова М.А., Осипова М.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51458>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

18. Плохой В.Н. Подготовка юных лыжников-гонщиков [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие/ Плохой В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55563>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

19. Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения. Лыжный спорт [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ С.А. Луценко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2013.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29969>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

20. Сергиенко Л.П. Спортивный отбор: теория и практика [Электронный ресурс]: монография/ Сергиенко Л.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 1048 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40812>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

21. Виноградов П.А. Физическая культура и спорт в Российской Федерации в цифрах (2000–2012 годы) [Электронный ресурс]/ Виноградов П.А., Окуньков Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40827>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

22. Макеева В.С. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Макеева В.С.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33444>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

23. Гавердовский Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики. Том 1

[Электронный ресурс]: учебник/ Гавердовский Ю.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57657> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

24. Шебеко В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шебеко В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35553>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

25. Гавердовский Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Гавердовский Ю.К., Смолевский В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57658>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

26. Чертов Н.В. Теория и методика плавания [Электронный ресурс]: учебник/ Чертов Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.— 452 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47154>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

27. Чертов Н.В. Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (плавание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чертов Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46979>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

28. Ермакова М.А. Методика обучения базовым видам спорта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 - Лечебное дело, 060103.65/ Ермакова М.А., Матявина С.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51454>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

29. Гарипова Г.И. Педагогический интерактив [Электронный ресурс]: средства формирования учебной мотивации, как инструмент повышения качества образования/ Гарипова Г.И., Рахматуллина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.— 83 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49925>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

30. Психолого-педагогические и физиологические аспекты построения физкультурно-оздоровительных программ и обеспечения их безопасности [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции, посвященной дням Российской науки и старту XXII зимних Олимпийских игр в г. Сочи/ Л.В. Абакумова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2014.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47107>.— ЭБС «IPRbooks»

31. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

32. Германов Г.Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование»/ Германов Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Элист, 2017.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52019>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

33. Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения [Электронный ресурс]: материалы Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (20 июня 2014 года)/ Е.З. Абросимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2014.— 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51801>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

34. Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения [Электронный ресурс]: материалы III Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (19 ноября 2015 года)/ А.В. Аверкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015.— 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51800>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
35. Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе [Электронный ресурс]: материалы Регионального научно-методического семинара «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта 2015 года)/ Р.Р. Абдуллин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51799>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
36. Совершенствование преподавания предмета Физическая культура. Проблемы и решения [Электронный ресурс]: материалы Международной научно-практической конференции (7 декабря 2013 года)/ М.В. Андрианов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2014.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51793>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
37. Третьякова Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55566>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
38. Ишмухаметов М.Г. Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Питание в здоровом образе жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие. Специальность 050720 - «Физическая культура». Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки - «Физическая культура»/ Ишмухаметов М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 193 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32246>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
39. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Ю. Баландин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58194>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
40. Зиамбетов В.Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Зиамбетов В.Ю., Матявина С.И., Холодова Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54134>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
41. Третьякова Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55566>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
42. Архипов А.В. Основы стандартизации, метрологии и сертификации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям стандартизации, сертификации и метрологии (200400), направлениям экономики (080100) и управления (080500)/ Архипов А.В., Берновский Ю.Н., Зекунов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52057>.— ЭБС «IPRbooks»
43. Метрология [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторных работ № 4, 5, 6 по курсу «Метрология, стандартизация и сертификация в строительстве» для студентов очной и очно-заочной форм обучения направления

270800.62 «Строительство»/ — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55113>.— ЭБС «IPRbooks»

44. Волков Н.И. Эргогенные эффекты спортивного питания [Электронный ресурс]: научно-методические рекомендации для тренеров и спортивных врачей/ Волков Н.И., Олейников В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55572>.— ЭБС «IPRbooks»

45. Психология физической культуры [Электронный ресурс]: учебник/ Б.П. Яковлев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55586>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

46. Инновационные технологии психолого-педагогической помощи подросткам с отклоняющимся поведением [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ М.Н. Абрамовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51679>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

47. Модели художественного воспитания обучающихся в укрупненных образовательных комплексах мегаполиса [Электронный ресурс]: монография/ М.Н. Лазутова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 203 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48344>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

48. Емельянова Е.В. Психологические проблемы современных подростков и их решение в тренинге [Электронный ресурс]/ Емельянова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Генезис, 2015.— 376 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54348>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

49. Стивен Баррер Осторожно, спорт! О вреде бега, фитнеса и других физических нагрузок [Электронный ресурс]/ Стивен Баррер— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48415>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

50. Бретт Блюменталь Год, прожитый правильно [Электронный ресурс]: 52 шага к здоровому образу жизни/ Бретт Блюменталь— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 449 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42063>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

51. Гаврилова Е.А. Спорт, стресс, вариабельность [Электронный ресурс]: монография/ Гаврилова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2015.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43915>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

52. Передельский А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта [Электронный ресурс]: учебник/ Передельский А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55570>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

1. Патрикеев А.Ю. Зимние подвижные игры. 1-4 классы [Электронный ресурс]/ Патрикеев А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ВАКО, 2008.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26293>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Вознюк Н.Г. Полная энциклопедия современных развивающих игр для детей [Электронный ресурс]: от рождения до 12 лет/ Вознюк Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2009.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38698>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Пельменев В.К. Основы спортивного ориентирования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Пельменев В.К., Юшков В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2006.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23899>.— ЭБС «IPRbooks», по

паролю

4. Ширинян А.А. Современная подготовка спортсмена-ориентировщика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ширинян А.А., Иванов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2010.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9877>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Пенни Уорнер 150 развивающих игр для детей от трех до шести лет [Электронный ресурс]/ Пенни Уорнер— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 330 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42658>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Смолин Ю.В. Методика подготовки и проведения физкультурно-спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» для студентов, обучающихся по специальности 053100 Менеджер социально-культурной сферы/ Смолин Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2006.— 38 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56445>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Смолин Ю.В. Организация и проведение соревнований и подвижных игр [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» для студентов, обучающихся по специальности 053100 «Менеджер социально-культурной сферы»/ Смолин Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2010.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56463>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Психология и педагогика. Раздел «Педагогика» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010.— 46 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44840>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Сухолозова М.А. Основы теории и методики преподавания гимнастики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов отделения заочного обучения по направлению 050100 «Педагогическое образование», профиль подготовки бакалавров «Физическая культура»/ Сухолозова М.А., Бутакова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21475>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Спортивные игры [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010.— 63 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23931>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Оздоровительный массаж [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Полустрев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24905>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Козырева О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия [Электронный ресурс]: учебный словарь-справочник/ Козырева О.В., Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9901>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Пономарев В.Д. Педагогика игры [Электронный ресурс]/ Пономарев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2003.— 185 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55441>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

14. Педагогические технологии в современном высшем профессиональном образовании. Состояние, проблемы, развитие [Электронный ресурс]: материалы международной учебно-методической конференции/ И.И. Алгазин [и др.].— Электрон.

текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2010.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36048>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

15. Сударчикова Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сударчикова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2008.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50046>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

16. Балбатун О.А. Нормальная физиология. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балбатун О.А., Зинчук В.В., Емельяничук Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21746>.— ЭБС «IPRbooks»

17. Марысаев В.Б. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]/ Марысаев В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2009.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37161>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Периодические издания:

1. Журнал Нанотехнологии и охрана здоровья.— Медицина, — 2009-2014 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11647>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Журнал Педагогическая техника — Электрон. текстовые данные.— Народное образование, — 2014-2015 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33803>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Профессиональный журнал «Педагогические технологии» за 2014-2015 г.г., для технологов образования: научных работников, преподавателей и аспирантов педагогических образовательных учреждений, системы повышения квалификации, методистов и специалистов, а также учителей, повышающих свою квалификацию, Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33821>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Журнал Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. Педагогика и психология.— ВГГУ, — 2009-2011 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7568>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Журнал Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия IV. Педагогика. Психология.— ПСТГУ, — 2012-2014 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8086>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Журнал Управление образованием.— Народное образование, — 2014-2016 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33898>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения преддипломной практики:

Министерство спорта Российской Федерации - <http://www.minsport.gov.ru>

Департамент физической культуры и спорта города Москвы - <http://sport.mos.ru>

Национальная информационная сеть Спортивная Россия - <http://www.infosport.ru>

Сайт редакции журнала «Теория и практика физической культуры» -<http://www.teoriya.ru>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы по теме (Баскетбол)

1. Баскетбол. – URL: <http://encyclopaedia.big.ru/enc/sport/BASKETBOL.html>

2. Регулирование спортивного судейства в России <http://www.pandia.ru/text/77/200/28929.php>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы по теме (Волейбол)

1. Регулирование спортивного судейства в России <http://www.pandia.ru/text/77/200/28929.php>

2. Тактика волейбола. – URL: <http://18x9.com/index.php?categoryid=26>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы по теме (Настольный теннис)

1. Федеральные стандарты по настольному теннису. – URL: <http://ttfr.ru/rus/news/3531->

federalnye-standarty-po-nastolnomu-tennisu-proekt

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (Гандбол)

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «гандбол». – URL: <http://do.gendocs.ru/docs/index-194378.html>
2. Спортивная история – Гандбол. – URL: <http://www.olympic.kz/sporthistory.php?id=464>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (Футбол)

1. Прикладные психологические исследования в футболе. – URL: http://www.telenir.net/sport/psihologicheskii_analiz_v_bolshom_futbole/p11.php
2. Алексеев, В. Н. Система управления процессом развития российского футбола в современных условиях. – URL: <http://rudocs.exdat.com/docs/index-49918.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к преддипломной практике является освоение учебного материала и учебной практики для получения первичных, профессиональных умений и навыков, производственной (преддипломной) практики, освоенных профессиональных и общих компетенций, в рамках профессиональных модулей:

- ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;
- ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При прохождении производственной (преддипломной) практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.

По окончании производственной (преддипломной) практики в соответствии с учебным планом проводится аттестация в форме дифференцированного зачета.

По результатам прохождения производственной (преддипломной) практики студент приступает к написанию выпускной квалификационной работы (дипломной работы), содержание которой соответствует одному из видов профессиональной деятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Производственная (преддипломная) практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство производственной (преддипломной) практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

4.5. Инструктивно-методические указания

4.5.1. Обязанности студентов во время прохождения практики

Студент-практикант обязан:

подчиняться правилам внутреннего распорядка учебного заведения, распоряжениям администрации и руководителю практики, быть для всех обучающихся образцом организованности, дисциплинированности, вежливости, трудолюбия, заботиться об охране и укреплении здоровья детей;

своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренных программой практики, тщательно готовиться к проведению уроков и внеклассных мероприятий;

активно участвовать в просмотре, разборе, обсуждении и оценке проводимых другими практикантами уроков, физкультурно-оздоровительных, спортивных и воспитательных мероприятий;

участвовать в собраниях и методических занятиях, проводимых руководителем

практики;

систематически вести дневник педагогических наблюдений, подробно фиксируя, анализируя и оценивая собственные действия и действия коллег-практикантов, в том числе и при посещении других базовых школ;

в установленные сроки отчитываться за проделанную работу, предъявляя руководителю практики отчетную документацию.

При систематическом невыполнении изложенных обязанностей студент может быть отстранен от прохождения педагогической практики. В итоговой оценке за практику учитываются объем и качество выполнения практикантом работы по всем разделам программы практики, его активность и самостоятельность в решении педагогических задач, в отношении к практике (трудовая дисциплина), своевременность и качество оформления отчетной (зачетной) документации. Если студент получил неудовлетворительную оценку, прохождение практики ему не засчитывается и вопрос дальнейшего его обучения решается педагогическим советом.

Функции руководителей практики:

Руководитель практики обеспечивает и выполняет следующие виды работы:

Подбирает места для прохождения практики.

Обеспечивает планирование, организацию и учет всех видов практики.

Разрабатывает инструктивно-методическую документацию всех видов практики студентов.

Составляет указание о распределении студентов по базам практики.

Организует инструктивно-методические совещания всех лиц, участвующих в руководстве деятельностью студентов на практике.

Проводит установочные и итоговые конференции студентов по практике.

Выборочно посещает базовые школы, уроки и внеклассные мероприятия, проводимые практикантами.

Изучает состояние дел в базовых школах, принимает меры к устранению недостатков в организации практики и руководстве деятельностью студентов.

Изучает отчетную документацию практикантов, организует проведение общих итогов по каждому виду практики.

Вносит предложения по совершенствованию практики, участвует в обсуждении соответствующих вопросов на заседаниях педсовета колледжа.

Директор места практики или его заместитель:

Отвечает за обеспечение условий успешной реализации программы практики студентов.

Знакомит работников с требованиями к обеспечению условий проведения практики студентов, распределяет функции руководства деятельностью практикантов между работниками с учетом профессиональной компетенции педагогов и требований программы практики.

Контролирует и координирует работу должностных лиц по обеспечению организационно-методического руководства и созданию нормальных условий для прохождения студентами практики, обеспечивая единую направленность усилий на качественное решение соответствующих задач.

Знакомит студентов с системой, условиями и состоянием учебно-воспитательной работы в организации, с наиболее актуальными вопросами ее организации, основными функциями административных лиц организации, ролью педагогического совета, родительского комитета и т.д., в организации и повышении качества работы по физическому воспитанию учащихся.

Просматривает отдельные мероприятия, проводимые практикантами, и принимает участие в их обсуждении.

Проводит совместно с руководителем практики собрания по подведению итогов практики, участвуя в оценке работы студентов.

Учитель физической культуры (тренер):

Отвечает совместно с руководителем практики за качественное выполнение программы практики по разделам работы по физическому воспитанию обучающихся.

Участвует в инструктивно-методических совещаниях по вопросам педагогической практики, установочной и итоговой конференциях.

Знакомит студентов с основными задачами, содержанием, формами работы по физическому воспитанию учащихся школы, условиями ее проведения.

Обеспечивает ознакомление практикантов с документами планирования, учета и отчетности в работе по физическому воспитанию.

Передает студентам свой педагогический опыт через демонстрацию уроков, внеклассных мероприятий с последующим их анализом.

Определяет совместно с руководителем практики конкретные задания для каждого практиканта по учебной, учебно – спортивной и внеклассной работе.

Консультирует студентов по всем вопросам работы по физическому воспитанию, оказывает непосредственную помощь в организации и проведении ими различных форм работы.

Несет ответственность за обеспечение техники безопасности студентами на занятиях.

Участвует в подведении итогов практики, обсуждении и оценке работы практикантов, оформлении совместно с классным руководителем характеристик студентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия. ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью. ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика

<p>соревновательную деятельность спортсменов.</p>	
<p>ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика</p>
<p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>	<p>Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика</p>
<p>Результаты</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>

(освоенные общие компетенции)	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 12. Владеть профессионально	Отчет в виде предоставленных документов

значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
--	--

Оценка результатов практики выставляется по итогам преддипломной практики. В итоговой оценке за преддипломную практику учитываются: степень эффективности проведенной студентом учебной, тренировочной, воспитательной и т.д. деятельности, методическая работа, активность студента, его отношение к профессии, детям, школе, качество отчетной документации.

Критерии оценки знаний студентов на дифференцированном зачете:

«Отлично» ставится студенту, который:

- выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный план, требуемый программой объем работы и сдал отчетную документацию;
- обнаружил умения правильно определить и эффективно осуществлять основные образовательные и воспитательные задачи, способы их решения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- проявил в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт;
- проводил уроки и внеклассные мероприятия на высоком научном и организационно-методическом уровне;
- применял различные методы обучения и приемы активизации учащихся;
- проявил глубокое знание психолого-педагогической теории и творческую самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала при построении, проведении и анализе занятий.

«Хорошо» ставится студенту, который:

- выполнил план (программу) практики, сдал в срок отчетную документацию;
- показал знания и умение определять и решать образовательно-воспитательные задачи;
- проявлял инициативу в работе, однако в проведении отдельных видов воспитательной работы допускал незначительные ошибки;
- недостаточно эффективно использовал отдельные методические приемы, допускал незначительные ошибки в построении и проведении занятий.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который:

- полностью выполнил план, намеченный на период практики, сдал отчетную документацию, но не в отведенные для этого сроки;
- в реализации образовательно-воспитательных задач допускал ошибки;
- недостаточно эффективно применял теоретические знания, методы приемы обучения;
- слабо активизировал познавательную деятельность учащихся, не всегда мог установить контакт с ними;
- допускал ошибки в планировании и проведении занятий, при анализе занятий не видел своих ошибок;
- не учитывал в достаточной степени возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, который:

- не выполнил план (программу) практики, не сдал отчетную документацию;
- обнаружил слабые знания, неумение применять теоретические знания для определения и реализации образовательно-воспитательных задач;
- при изложении учебного материала допускал серьезные ошибки;
- не обеспечивал дисциплину на занятиях, не смог установить правильные взаимоотношения с учащимися и организовать их деятельность;
- недобросовестно относился к своей работе.