



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ

Профессиональная образовательная организация  
автономная некоммерческая организация  
«Колледж культуры и спорта»  
(ПОО АНО ККС)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

21.02.2020 №01-01-25-044/20

г. Москва

Кодекс профессиональной этики  
педагогических работников ПОО АНО ККС

УТВЕРЖДАЮ  
Директор В.Л. Баскаков  
«21» февраля 2020 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании  
педагогического совета Колледжа  
протокол от  
«21» февраля 2020 г. № 3

## 1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) является локальным нормативным правовым актом профессиональной образовательной организации автономной некоммерческой организации «Колледж культуры и спорта» ПОО АНО ККС (далее – Колледж) и определяет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым руководствуются педагогические работники независимо от занимаемой ими должности.

1.2. Кодекс разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Рекомендациями по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом (письмо Министерства образования и науки РФ от 6.02.2014 № 09-148 "О направлении материалов") и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и департамента образования города Москвы.

1.3. Миссия педагогического работника: обеспечение высокого уровня образования обучающихся, развитие у них востребованных обществом гражданских и нравственных личностных качеств и формирование инновационной, гибкой, открытой образовательной модели на основе постоянного совершенствования педагогического процесса и использования современных информационных технологий.

1.4. Педагогическому работнику Колледжа предписывается соблюдать положения настоящего Кодекса в своей деятельности.

1.5. Целями Кодекса являются: установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности; содействие укреплению авторитета педагогических работников Колледжа, обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.7. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в образовательной среде Колледжа, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## **2. Основные ценности, принципы и приоритеты педагогических работников**

2.1. Педагогические работники Колледжа признают основными ценностями знание, служение, свободу и руководствуются в своей деятельности принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, толерантности и профессионализма.

2.2. Педагогические работники занимают активную жизненную позицию и заботятся о повышении своего культурного уровня. Педагогические работники сохраняют и приумножают культурные традиции России, с уважением относятся к значимым событиям и важным датам истории, гордятся ролью Москвы в отечественной истории и передают все это обучающимся.

2.3. Педагогические работники реализуют право обучающихся на получение образования вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений и материального положения семьи, исключая какую бы то ни было дискриминацию.

2.4. Признавая, что главным условием успешности педагогической деятельности является профессиональная компетентность, специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагогические работники стремятся к постоянному обогащению своих знаний и образовательных технологий, к саморазвитию и самосовершенствованию.

2.5. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, высокая требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки дают педагогическим работникам право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые они несут личную ответственность.

## **3. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на

неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическими работниками трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Колледжа.

3.3. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасных действий, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.4. При выполнении трудовых обязанностей педагогические работники не допускают:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.5. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений,

уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

3.6. Педагогические работники должны соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

3.7. Педагогические работники призваны демонстрировать достаточный уровень информационной культуры, оказывающий мощное воспитательное влияние на обучающихся в интернет-пространстве и социальных сетях, с целью формирования сетевой воспитательной среды и положительного воздействия на подрастающее поколение.

3.8. Внешний вид педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность и аккуратность.

#### **4. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

4.1. Нарушение педагогическими работниками положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях попечительского совета Колледжа и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального проступка, несовместимого с продолжением воспитательной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета Колледжа

протокол от «    »                      2016 г.

№