



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Лицензия № 037333 от 30.03.2016г.

WWW.MOS.COLLEGE

1-otdel@mos.college

123007 г. Москва, м. Полежаевская, ул. 4-я Магистральная д. 5 стр. 2.

Тел. +7(499) 393-31-30

ПРИНЯТО

Решением ПЦК специальностей гуманитарного
профиля

от 12.01.2017 Протокол № СГП ПЦК 001/17

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОО АНО ККС

Баскаков В.Л.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

по специальности 49.02.01 Физическая культура

ЕДИНОБОРСТВА

1. Соотношение различных видов подготовки (физической, технической, тактической, психологической) в тренировочном процессе единоборцев.
2. Анализ эффективности профессиональной деятельности выпускников кафедры единоборств (специализация «восточные единоборства»).
3. Исследование уровня здоровья людей, занимающихся боевыми искусствами.
4. Исследование отношения родителей к занятиям единоборствами своих детей.
5. Особенности тренировки прикладной направленности девушек и женщин.
6. Определение пригодности к занятиям единоборствами.
7. Исследование организации и методики тренировки прикладной направленности (самооборона) людей разного возраста и уровня физического состояния (уровня подготовленности).
8. Изучение проблемы набора и комплектования групп по единоборствам.
9. Исследование организации и методики многолетних занятий единоборствами.
10. Исследование мотивов занятий единоборствами.
11. Исследование особенностей организации и методики оздоровительной тренировки по единоборствам людей разного возраста.
12. Исследование интересов людей к занятиям различными видами единоборств.
13. Исследования вопросов прогнозирования популярности различных видов единоборств.
14. Изучение критериев, определяющих модельные характеристики специалистов по единоборствам.
15. Определение критериев оценки качества подготовленности специалистов по единоборствам.
16. Исследования особенностей подготовки специалистов по единоборствам за рубежом.
17. Определение путей оптимизации подготовки специалистов по единоборствам
18. Выявление особенности наполнения программного материала для подготовки специалистов по единоборствам.
19. Изучение влияния различных типов занятий (лекций, групповых, методических, семинарских, практических) и особенности их организации на качество освоения учебного материала.
20. Изучение особенности построения занятий для девушек с использованием средств единоборств.

СПОРТИВНЫЕ ТАНЦЫ

1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей в обучении хореографическому искусству.

2. Дидактические принципы (принципы воспитания) в обучении хореографическому искусству.
3. Специфика занятий хореографией в школе.
4. Специфика занятий хореографией в учреждениях культуры.
5. Методы обучения воспитания в хореографическом искусстве.
6. Психолого-педагогические основы формирования хореографического коллектива.
7. Теория и практика создания современных детских хореографических коллективов.
8. Педагогический опыт мастеров хореографического искусства.
9. Психолого-педагогические особенности работы с хореографическим коллективом.
10. Содержание и организация воспитательной работы в хореографическом коллективе.
11. Психолого-педагогическое руководство межличностным общением участников хореографического коллектива.
12. Методы психолого-педагогической диагностики в хореографическом коллективе.
13. Управление репетиционным процессом в хореографическом коллективе.
14. Формирование положительной мотивации в обучении хореографическому искусству.
15. Педагогическое мастерство руководителя хореографического коллектива.
16. Партнерство как социально-психологический феномен (на примере хореографического коллектива).
17. Развитие творческой одаренности исполнителя.
18. Стили управления хореографическим коллективом.
19. Хореографические способности и методы их развития в процессе занятия хореографией.
20. Организация и планирование учебного процесса (в обучении хореографическому искусству).

БОКС

1. Исследование уровня здоровья людей, занимающихся боевыми искусствами.
2. Исследование отношения родителей к занятиям боксом своих детей.
3. Разработка программ тестирования для оценки уровня подготовленности студентов (абитуриентов) к преподавательской деятельности.
4. Разработка компьютерных программ оценки качества усвоения студентами практического и теоретического материала по курсу.
5. Определение пригодности к занятиям боксом.
6. Особенности организации и построения занятий с использованием средств бокса в дошкольных заведениях, школах, средних специальных и высших учебных заведениях.
7. Изучение проблемы набора и комплектования групп по боксу.
8. Исследование организации и методики многолетних занятий боксом.
9. Исследование мотивов занятий боксом.
10. Исследование программ по подготовке специалистов по боксу в учебных заведениях различного типа.
11. Изучение критериев, определяющих модельные характеристики специалистов по боксу.
12. Определение критериев оценки качества подготовленности специалистов по боксу.
13. Исследование предрасположенности человека к работе в качестве преподавателя по боксу.
14. Исследования особенностей подготовки специалистов по боксу за рубежом.
15. Определение путей оптимизации подготовки специалистов по боксу.
16. Выявление особенности наполнения программного материала для подготовки специалистов по боксу.
17. Изучение структуры предмета направления «Бокс» в различных учебных заведениях.
18. Изучение влияния различных типов занятий (лекций, групповых, методических, семинарских, практических) и особенности их организации на качество освоения учебного материала.
19. Изучение особенности построения занятий для девушек с использованием средств бокса.
20. Изучение вопросов организации массовых игр-единоборств и фестивалей (разработать сценарий).

АЭРОБИКА И ФИТНЕС-ГИМНАСТИКА

1. Влияние физической подготовленности и выявление морально-волевых качеств, для занятий с детьми младшего школьного возраста.
2. Осуществление интеграции спортивно-оздоровительного и общеинтеллектуального направления во внеурочной деятельности школьников.
3. Игровая деятельность как средство развития творческих способностей на уроках основ безопасности жизнедеятельности в основной школе, среднем образовательном учреждении.
4. Роль подвижных игр в формировании двигательной активности детей младшего школьного возраста.
5. Влияние подвижных спортивных игр на развитие моторики у детей младшего школьного возраста.
6. Методика определения физического развития и физической подготовленности детей младшего школьного возраста.
7. Нетрадиционные методы оздоровления детей младшего школьного возраста.
8. Влияние педагогического опыта на мотивацию занимающихся оздоровительной физической культурой.
9. Анализ методических приёмов регулирования интенсивности нагрузки на занятиях аэробикой и фитнес-гимнастикой.
10. Система подготовки специалиста в области оздоровительной физической культуры.
11. Особенности технико-тактической деятельности педагога с различным уровнем подготовленности.
12. Методика воспитания координационных способностей у детей младшего школьного возраста.
13. Теория и методика оздоровительной аэробики и фитнес - гимнастики.
14. Травмы и их профилактика при занятиях аэробикой и фитнес - гимнастикой.
15. Применение частных методик и силовых нагрузок при проведении оздоровительной аэробики и фитнес-гимнастики.
16. Возрастные особенности при занятиях аэробикой и фитнес-гимнастикой с различными группами людей.
17. Медико-биологическое обеспечение занятий – применение регистраторов пульса для оценки тренировочной нагрузки в аэробике и фитнес-гимнастике.
18. Применение экспериментальных и инновационных методов подготовки занятий по аэробике и фитнес-гимнастике.